«Квест как современная интерактивная образовательная технология».

У подростков среднего и старшего школьного возраста, современной молодежи появилась масса новых увлечений: компьютерные игры, приключенческие боевики, экшены и другие жанровые спецификации. Использование жанра, знакомого и популярного среди детей в виртуальном мире, позволяет не только приобрести массу положительных эмоций, но и способствует формированию культуры командного взаимодействия, развития навыков общения, самореализации, раскрытия своего потенциала.

Понятие «квест» в образовании определяется как специальным образом организованный вид деятельности, при выполнении которой обучающийся осуществляет поиск информации, выполняет заданий, чтобы достичь поставленной цели. Также под понятием «Квест» понимается проектная деятельность, основанная на синтезе проектного метода и игровых технологий, заключается в продолжительном целенаправленном поиске, связанном с приключениями или игрой.

ФГОС требуют использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа. А жизнь показывает, что современные дети лучше усваивают знания в процессе самостоятельного добывания и систематизирования новой информации. Внедрение квестов в образование способствует воспитанию и развитию качеств личности, отвечающих требованию информационного общества.

Преимуществом квест-технологии является использование активные методов обучения. Квест-игра может быть предназначена ка для групповой работы, так и для индивидуальной.

В этом году и мы решили создать квест.

Выполнение квеста разбивается на три этапа, целью каждого из которых является получить тему задания и изучив инструкцию работы в определенном сервисе создать ресурс: коллаж, интерактивный плакат, сочинить стихотворение.

Задания нашего квеста охватывают разные предметных области. Это и задания по географии на определения на карте города различных объектов, найти контур на карте соответствующей страны, по истории – расставить в хронологическом порядке важные исторические события в становлении города, определить, чем прославили знаменитые нижегородцы Нижний Новгород, задания по математике на комбинаторику, …, по музыке определить гимн стран.

Образовательные квесты могут быть организованы в разных предметных областях как по одному предмету, так и по нескольким одновременно; работа может быть, как в группах, так и индивидуальная. Например, веб-квест по литературе «В гостях у помещика» (по поэме Гоголя «Мертвые души»), «Цивилизация эпохи средневековья» по истории, квесты по химии «Химия и жизнь» и много-много всего можно найти уже созданных квестов. А сколько их можете создать вы.

Источники:

<https://www.science-education.ru/ru/article/view?id=20247>

<https://infourok.ru/kvest-tehnologii-v-obrazovanii-1920616.html>